



# ***Інформаційні та **web** технології в управлінні закладом загальної середньої освіти***

завідувач кафедри ВОСІКТ, к.п.н. КАСЬЯН С.П.

# Актуальність заняття:



- Застосування інформаційних технологій у системі управління освітою є особливо необхідним, оскільки саме управлінські рішення спроможні змінити всю систему в цілому, а від їх правильності та своєчасності залежить ефективність системи освіти.
- Одним із методів удосконалення системи управління освітою є впровадження новітніх інформаційних систем. Це дозволяє оптимізувати процес обміну інформацією, зменшити обсяг роботи керівника в системі освіти та дозволяє приймати ефективні управлінські рішення.



## ***Мета заняття:***

обговорення проблем управління сучасним закладом загальної середньої освіти в сучасних умовах та шляхи вирішення проблемних питань під час управління діяльністю закладом освіти



## ***Навчальні питання:***

1. Теорія управління закладами освіти.
2. Новітні ІКТ в управлінні закладом освіти.



# Західна теорія управління освітніми установами

Перша концепція



ґрунтується на критерії економічної ефективності освітньої установи

Друга концепція



ґрунтується на критерії педагогічної ефективності

Третя концепція



ґрунтується на критерії гнучкості

Четверта концепція



ґрунтується на критерії релевантності



# Вітчизняні підходи до управління закладом освіти розглядають з різних аспектів

1. Вплив на керовану систему з метою максимального її функціонування



спрямованого на досягнення якісно нових завдань за рахунок циклічно здійснюваних переходів у якісно новий стан

2. Управління закладом освіти, як специфічна діяльність



спрямованість на досягнення освітніх цілей та цілей розвитку закладу освіти

3. Підходи до управління, як цілеспрямованій діяльності



сукупність організаційних, методичних, кадрових та інших заходів, спрямованих на нормальне функціонування педагогічного процесу



# Управління закладом загальної середньої освіти



це цілеспрямовані взаємодія керівників, інших учасників освітнього процесу, громадськості, з метою забезпечення досягнення освітніх цілей та цілей розвитку закладу освіти.



# *Основні компоненти педагогічної системи*



**Керівники, педагогічні працівники, учні.**  
Між ними відбувається постійний обмін інформацією.

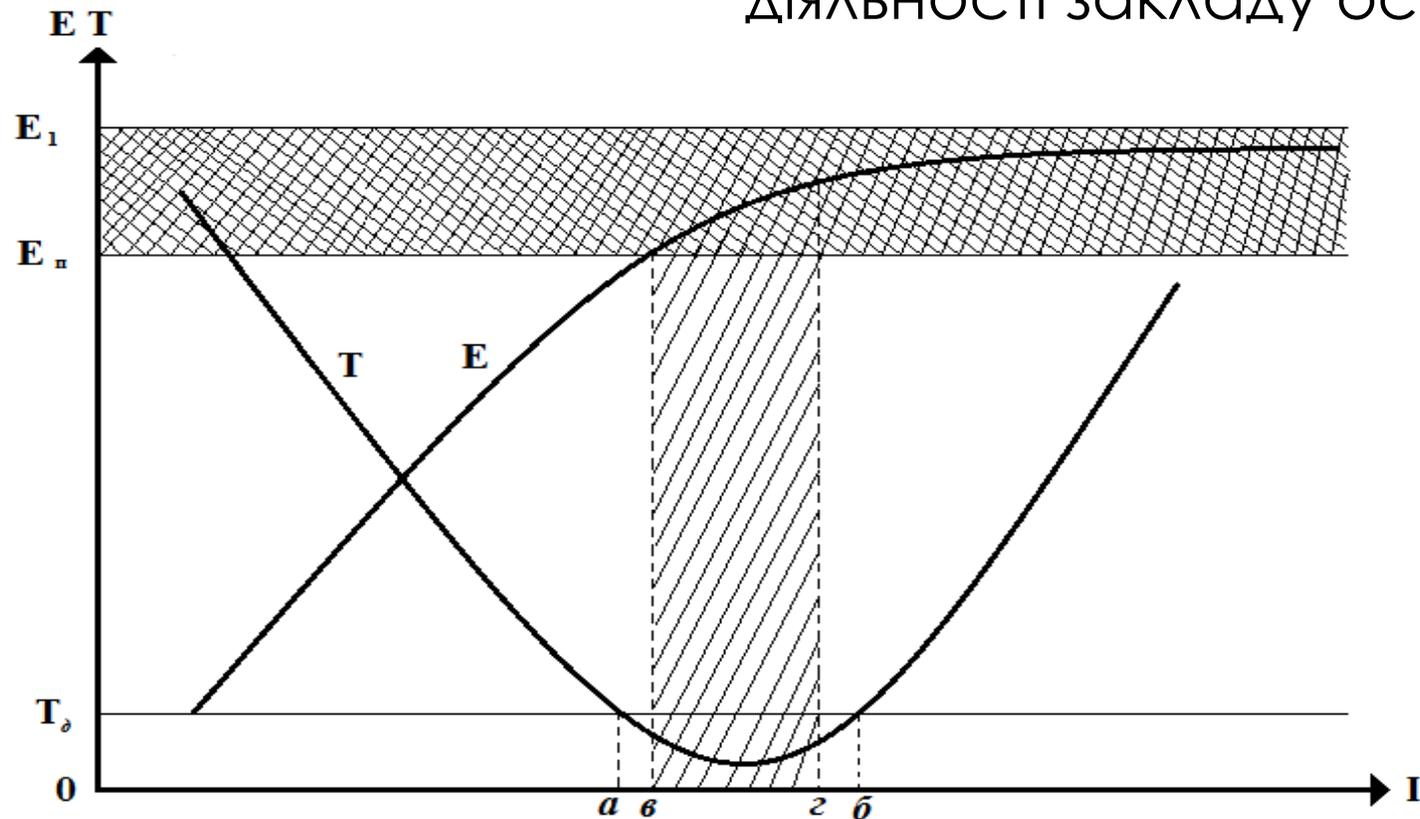


**Інформаційна функція пронизує всі етапи процесу управління, оскільки ніяке прогнозування і моделювання без необхідної інформації не може бути здійснено.**





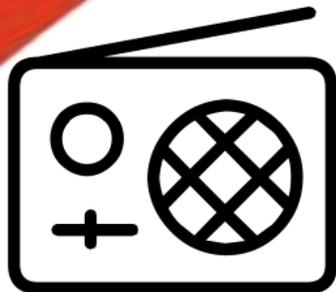
Ефективність вирішення завдань управління керівником закладу освіти залежить від обсягу інформації, що використовується в процесах управління освітньою, методичною, адміністративною та іншими видами діяльності закладу освіти



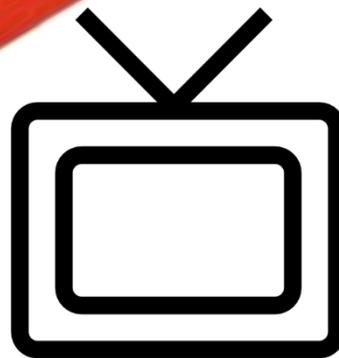


# Час впровадження інновацій блискавично змінюється

Час формування 15 мільйонної аудиторії



Радіо – 30 років



Телебачення – 17 років



Інтернет – 3 роки



Мобільні пристрої 5-7 – кілька років



# ***ПОЧАТОК ЗМІН***

3D друк

Когнітивні системи

Розумні машини



Поєднана реальність

Носимі технології

Розподілене  
підтвердженн  
я (Block  
chain)



# *Наша цивілізація на етапі постійних змін*

70%

- керівників компаній що входять до складу Global 2000 інтенсивно впроваджують цифрові технології (цифрова трансформація) в діяльність свої компанії

40%

- компаній з Топ-20 уже оновили свою діяльність на основі новітніх технологій ще до кінця 2018 року

50%

- робочої сили до кінці 2020 року будуть із тих хто народилися після 2000 року тобто МІЛЕНІУМИ



# Квантовий комп'ютер

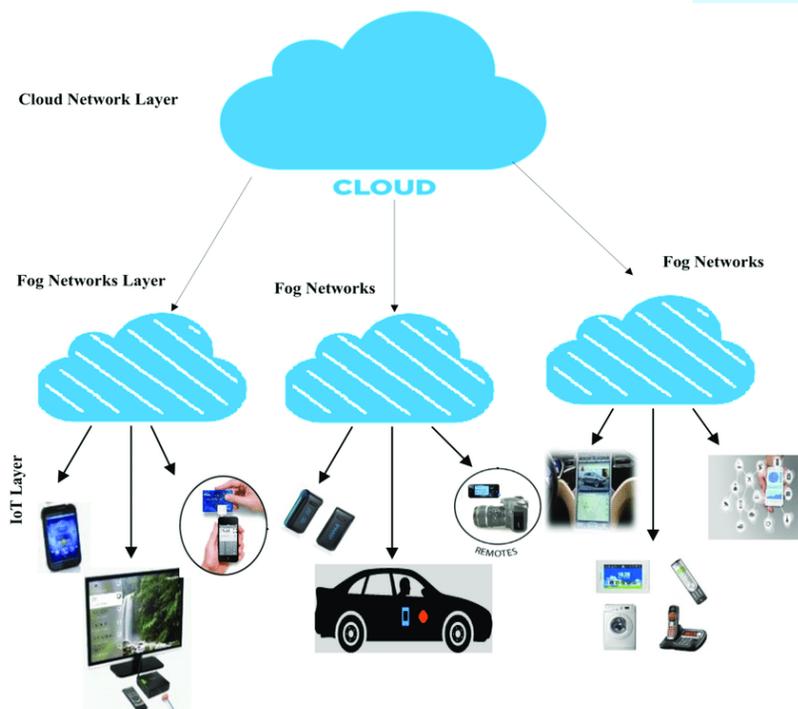
Квантовий комп'ютер – це обчислювальний пристрій, який використовує явища квантової механіки для передачі й обробки даних.





# Туманні обчислення

- Туманні обчислення стали революційною парадигмою і однією з інтелектуальних служб мережі 5-го покоління (5G), що розвивається, тоді як Інтернет речей (IoT) лежить під його головним парасолькою. Підвищення та оптимізація якості обслуговування (QoS) в обчислювальних мережах Fog - одна з найважливіших проблем сьогодення.





**Хмарні технології в освіті є новою парадигмою, що передбачає віддалене оброблення, розподілення та зберігання інформації**



Бази даних



Мережі

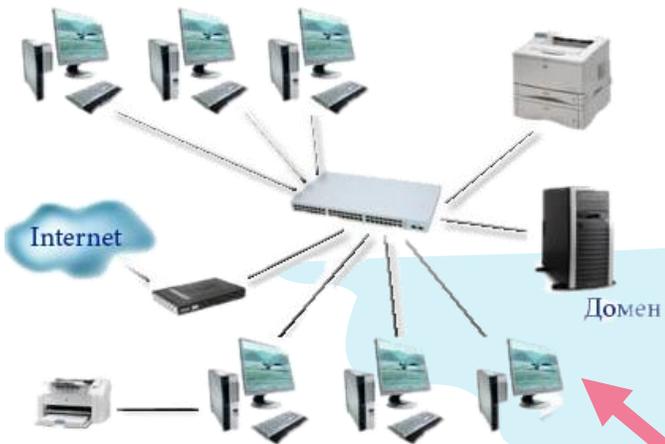
Хмарні  
технології



Аналітика



Програми



Сервіси-сервери



Місця зберігання даних

Internet

Домен



# ЧОМУ ХМАРНІ ТЕХНОЛОГІЇ



економічність

продуктивність

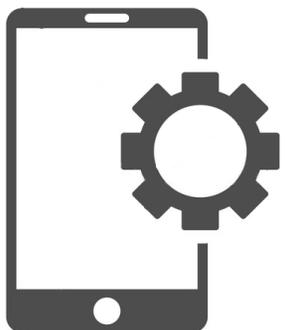


висока технологічність

надійність  
зберігання  
даних



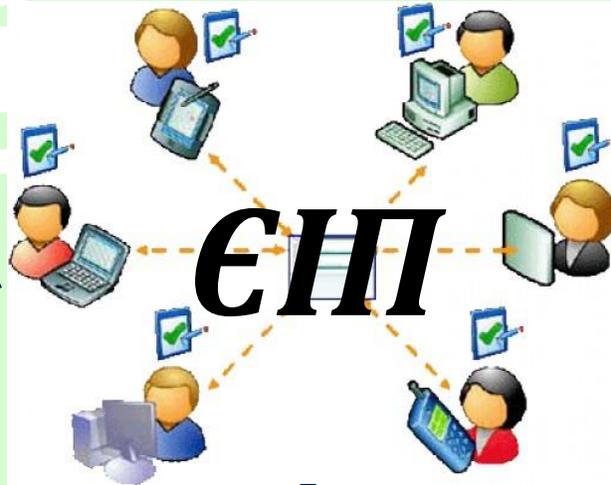
доступність і мобільність





# ***ХМАРНІ-СЕРВІСИ ДЛЯ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ***





Доступ до інформації



Резервне копіювання, архівування, відновлення та захист

Розподіл навантаження по користувачам



Ефективність роботи



Інтенсифікація роботи



Скорочення часу, покращення умов



Оперативність роботи



Інтеграція у світову мережу





# Література:

1. Биков В.Ю. Моделі організаційних систем відкритої освіти : монографія / В.Ю. Биков. – К. : Атіка, 2009. – 684 с.
2. Биков В. Ю. Проблеми та завдання сучасного етапу інформатизації освіти / В. Ю. Биков, О. М. Спірін, О. П. Пінчук. // Загальна середня освіта як базова ланка в системі безперервної освіти. – 2018. – С. 191–198.
3. Бученко І. В. Комп'ютеризація навчання - свідчення професійної майстерності педагога. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ippro.org.ua2>
4. Гриценко Валерій, Юстик Ірина. Використання сервісу Google Classroom для управління освітніми процесами [Електронний ресурс]/ Валерій Гриценко, Ірина Юстик . – 2015. Режим доступа: <http://www.kspu.kr.ua/ua/ntmd/konferentsiy/2015-10-06-06-17-54/sektsiia-4/3930-vykorystannya-servis-u-google-classroom-dlya-upravlinnya-osvitnimy-protsesamy>
5. Захарова І. Г. Інформаційні технології в освіті: Навч.. посібник для студ. Вища. пед. учеб. закладів. - М.: Видавничий центр "Академія", 2003. - 192 с.
6. Коваль Т.І. Підготовка викладачів вищої школи: інформаційні технології у педагогічній діяльності : навч.-метод. посіб. / Т.І. Коваль. – К. : Вид. центр НЛУ, 2009. – 380 с.
7. Маслюк Ю. А. Проблеми використання інформаційних та комунікаційних технологій у навчальній діяльності // Інновації в освіті. - 2006. - № 1. - С. 117- 123.
8. Про цифровий підпис. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://www.unis.org.ua/uk/pages/pro\\_cifroviy\\_pidpis1](http://www.unis.org.ua/uk/pages/pro_cifroviy_pidpis1).